



# Bodø naturskole

## OVERLEVE I NATUREN

I dette undervisningsopplegget ønsker vi å ha fokus på det enkle friluftslivet, der målet er å klare seg i naturen med færrest mulig hjelpemidler.

Elevene deles i grupper og får ulike oppgaver, som det å lage ly, gjøre opp ild, tilberede mat på bål (med bl a sopp, urter, bær og fisk som vi sanker/fanger selv). Samarbeid vil stå sentralt gjennom alle oppgavene. Naturskolen stiller med alt av nødvendig utstyr.

### Læringsmål:

- Erfare hvordan man klarer seg ute i naturen ved hjelp av få og enkle hjelpemidler.
- Lære å tenne opp ild ved bruk av tennstål/fyrstikker.
- Samarbeide i grupper om tildelte oppgaver.
- Bevisstgjøring rundt sporløs ferdsel.



### Aktuelle kompetansemål fra Kunnskapsløftet:

- Bruke enkle hjelpemiddel og bruksreiskapar for opphald i naturen. (Kroppsøving, etter 4. årstrinn / aktivitet i ulike rørslemiljø)
- Samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel. (Kroppsøving, etter 4. årstrinn / aktivitet i ulike rørslemiljø)
- Samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn. (KRL, etter 7. årstrinn / filosofi og etikk)
- Vise evne til samhandling i ulike aktivitetar. (Kroppsøving, etter 4. årstrinn / aktivitet i ulike rørslemiljø)
- Lage mat i naturen og bruke naturen som ressurs. (Mat og helse, etter 7. årstrinn / mat og kultur)
- Stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen. (Naturfag, etter 2. årstrinn / forskerspiren)